

**Аннотация к Рабочей программе воспитателя по обучению татарскому языку МАДОУ «Детский сад №131 комбинированного вида» Приволжского района Шаеховой Г.И.**

Рабочая программа разработана на основании ООП МАДОУ № 131 «Стрекоза»

**Цель рабочей программы** – повышения качества воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Задачи образовательной программы:**

- 1) изучать татарского языка в дошкольном возрасте, формировать умения и навыки практического владения детьми татарским языком в устной форме.
- 2) Создавать условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК.
- 3) Использовать учебно-методическое пособие по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.

**Рабочая программа соответствует** основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроена по принципу развивающего образования, целью которого является изучение татарского языка в дошкольном учреждении.

Программа сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей.